

**План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних состоящих на учете в ГР СОП, СОП, а также имеющих проблемы с усвоением учебного материала и их семьями.**

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
<b>Классный руководитель</b>	Выявление воспитанников "группы риска". Создание благоприятных условий для развития личности ребенка состоявшего на учете в ГР СОП и СОП. Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и их семьями	Постоянное отслеживание пробелов в знаниях, учащихся категории ГР и СОП. Выстраивание системы дополнительных занятий, помощи и консультирования. Помощь детям в установлении отношений с одноклассниками, выполнении	Выбор индивидуальной помощи, выявление пробелов в знаниях и способов их ликвидации, поручения учащимся ГР СОП, СОП. Включение в работу кружков, секций, вовлечение в проведения акций. Совместная работа классного руководителя с семьей, общественностью и правоохранительными органами. Посещение семей	форм	Отслеживание пробелов в знаниях учащихся испытывающих определенные трудности. Построение системы дополнительных занятий, помощи и консультирования. Совместная работа классного руководителя с семьей, общественностью и правоохранительными органами				Отслеживание пробелов в знаниях учащихся испытывающих определенные трудности. Построение системы дополнительных занятий, помощи и консультирования. Совместная работа классного руководителя с семьей, общественностью и правоохранительными органами. Посещение семей

		общественных поручений. Оказание педагогической помощи родителям обучающего, который имеет трудности.	учащихся.						учащихся. Сбор информации о местонахождении детей в летний период. Профориентационная работа с учащимися и родителями
<b>Социальный педагог</b>	Выявление детей ГР СОП, СОП и деление на категории: • педагогически запущенные дети; • социально дезадаптированные; • из многодетных семей; • одаренные дети.	Изучение психолого-педагогических особенностей детей выявленных категорий. Помощь в семейном воспитании. Наблюдения учащихся в урочной и внеурочной деятельности. Беседы с классными	Решение проблем учащихся через оказание социальной помощи и поддержки. Консультационная помощь и детям и взрослым. Помощь детям с ослабленными	Содействие созданию благоприятных обстановки психологического комфорта и безопасности помощи и детям и взрослым. Помощь обучающегося в	Посредничество между учащимися и образовательным учреждением, семьей, специальной социальными службами,	Профилактика ассоциативного поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья. Принят	Контроль диагностических мероприятий. Координация взаимодействия социальных партнеров, учителей, родителей	Развитие социальной инициативы, реализация социальных программ. Профилактика	Анализ работы социально-педагогической службы школы за учебный год (положительный и отрицательный опыт), коррекционная деятельность, планирование на будущий учебный год. Анализ работы социально-педагогической

Изучение личных дел учащихся.	руководителями и учащимися.	м здоровьем, детям-инвалидам в учебе, адаптации к школе.	учрежде нии, в семье, в окружаю щей социальн ой среде.	ведомст венным и админис тративн ыми , органам и. Взаимод ействие со специал истами социаль ных служб, ведомст венным и админис тративн ыми органам и для принятия	ие мер по социал ьной защите , помощ и и поддер жке обучаю щихся, реализ ации прав и свобод личнос ти. Совмес тные меропр иятия с социал ьными служба	елей, специ алист ов социа льны х служ б, предс тавит елей адми нистр ативн ых орган ов для оказа ния помо щи учащ имся.	ика асоци ально го повед ения и право шени й, охран а жизн и и здоро вья. Соци ально -педаг огиче ская диагн остик	деятельности. Профориентационн ая работа с учащимися и родителями. Коррекция социально-педагогического процесса с учетом выявленных в ходе учебного года изменений. Проведение мероприятий, направленных на формирование устойчивости к возможным стрессовым ситуациям в период каникул. Устройство учащихся группы "малоимущих и многодетных" в
-------------------------------	-----------------------------	--	--	--	---	--	--	--

	<p>ОДН в семье детей, не посещающих школу. Помощь в выборе дополнительно го образования</p>		<p>Оказание консультации помощи учащимся и родителям. Диагностика банка данных социально-педагогических особенносте й учащихся</p>	<p>педагоги ческой сфере обучаю щихся. Ознаком ление классны х руковод ителей, учителей - предмет ников и родителе й учащихс я с результа тами мониторинга. Коррекц ия</p>	<p>я мер по социаль ной поддерж ке и защите обучаю щихся. Внутри школьн ый контрол ь процесс а социаль ной адаптац ии учащихс я ГР СОП к школьно й среде и</p>	<p>ми, ведомс твенны ми и админи страти вными органа ми, обусло вленны е результ атами проведенного рубежн ого монито ринга. Оказан ие помощ и классн</p>	<p>Мониторинг дина мики измен ений в социа льно-педаг огической сфере . Коррекц ия социа льно-педаг огическо го процес са с</p>	<p>а и консу льтир овани е. Совм естно с психо логом выявл ение сущн ости социа льно-педаг огиче ских пробл ем школ ьнико в. Адап</p>	<p>лагеря отдыха. Сбор информации о местонахождении детей "группы риска" в летний период. Профилактика правонарушений в летний период совместно с инспектором ПДН</p>
--	---	--	--	--	--	---	---	---	---

				социальн о- педагоги ческого процесса с учетом выявлен ных в ходе монитор инга изменен ий. Индивид уальные консульт ации для учащихс я и родителе й. Посещен ие семей учащихс я ГР	процесс у обучени я. Формир ование благопр иятного микрокл имата в школе и классе. Рейд "Пробле мы семьи – проблем ы школы". Индиви дуальны е консуль тации для	ым руково дителя м и учител ям- предме тникам в работе с учащи мися ГР СОП, СОП и учащи мися с девиан тным поведе нием. Посещ ение классо	м выявл енны х измен ений. Совм естно с учите лями- предм етник ами повы шени е учебн ой мотив ации учащ ихся. Проф ориен	тация учащ ихся к учебн о- воспи тател ьному проце ссу, анали з данн ых. Подв едени е итога в участ ия социа льно- педаг	
--	--	--	--	--	---	---	---	--	--

				СОП, СОП.	учащих я и родител ей	в, требую щих особен ного вниман ия. Совмес тная работа с учител ями- предме тникам и по повыш ению учебно й мотива ции. Профо риента ционна	тацио нная работ а. Инди видуа льные консу льтац ии учащ ихся и родит елей. Соци ально - педаг огиче ское содей ствие учите лям-	огиче ской служб ы школ ы в разви тии социа льной иниц иатив ы учащ ихся ГР СОП, СОП реали зация социа льны х прогр амм.
--	--	--	--	--------------	--------------------------------	--	--	--

						я работа. Индив идуаль ные консул ьтации для учащи хся и родите лей. Посещ ение семей с инспек тором ОДН. Индив идуаль но- коррек ционна я работа	предм етник ам, учени кам, родит елям. Совм естны й рейд с инспе кторо м ОДН по семья м обуча ющих ся, не посе щаю щих	Соци ально - педаг огиче ское консу льтир овани е родит елей учащ ихся ГР СОП, СОП и учащ ихся с девиа нтны м повед ением	
--	--	--	--	--	--	---	--	---	--

						с детьми и подрос тками с девиан тным поведе нием	занят ий. Инди видуа льные консу льтац ии для учащ ихся и родит елей	. Посе щени е семей учащ ихся ГР СОП, СОП совме стно с инспе кторо м ОДН. Прове дение социа льно- педаг огиче ских мероп рияти	
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--



								й по форм ирова нию устой чивос ти к возмо жным стрес совы м ситуа циям	
<b>Школьный психолог</b>	Диагностика особенностей школьной мотивации, познавательной сферы, личностных особенностей. Изучение межличностных отношений в	Диагностика особенностей школьной мотивации, познавательной сферы, личностных особенностей детей. Изучение межличностных отношений в	<p>Коррекция школьной дезадаптации.</p> <p>Коррекция и развитие познавательной сферы.</p> <p>Коррекция личностной сферы.</p> <p>Методы и формы работы: беседы, игровые методики, тренинговые упражнения, сказкотерапия, арттерапевтические методики</p>						

	<p>школьном коллективе.</p> <p>Методы и формы работы: работа с документацией, беседа, наблюдение, анализ продуктов деятельности, опрос и анкетирование, тесты</p>	<p>школьном коллективе.</p> <p>Методы и формы работы: работа с документацией, беседа, наблюдение, анализ продуктов деятельности, опрос и анкетирование, тесты</p>		
<p><b>Заместитель директора по ВР</b></p>	<p>Утверждение списка учащихся "группы риска".</p> <p>Изучение интересов и способностей детей "группы риска".</p> <p>Вовлечение</p>	<p>Контроль реализации школьной программы работы с "трудными" детьми.</p> <p>Отчеты всех ответственных за ее исполнение, оказание помощи,</p>	<p>Предупреждение привычек к курению, употреблению алкоголя и токсических средств.</p> <p>Контроль реализации школьной программы работы с "трудными" детьми.</p> <p>Отчеты всех ответственных за ее исполнение, оказание помощи, координация деятельности социального педагога, школьного психолога, классных руководителей, учителей-предметников.</p> <p>Оказание консультационной помощи учащимся и родителям</p>	<p>Предупреждение привычек к курению, употреблению алкоголя и токсических средств.</p> <p>Контроль реализации школьной программы работы</p>

	<p>"трудных" детей в студии, кружки, секции, общественно полезную деятельность, движение милосердия. Беседы с учащимися, склонными к пропускам занятий без уважительной причины. Контроль реализации школьной программы работы с "трудными" детьми. Оказание консультацион</p>	<p>координация деятельности социального педагога, школьного психолога, классных руководителей, учителей-предметников. Оказание консультационной помощи учащимся и родителям</p>		<p>с "трудными" детьми. Отчеты всех ответственных за ее исполнение, оказание помощи, координация деятельности социального педагога, школьного психолога, классных руководителей, учителей-предметников. Оказание консультационной помощи учащимся и родителям. Профориентационная работа с учащимися и родителями</p>
--	--	---	--	---

	ной помощи учащимся и родителям			
--	---------------------------------------	--	--	--